



Responsable: Lcda. Iris Olivares

Unidad Didáctica – MC 431 Psicología

Docente: Lcda. Iris Josefina Olivares Barrientos
Primer año 2023

Guía de Trabajo No. 01 - Individual

Módulo III

Tema: Inteligencia

Capítulo No. 7 Morris - Cognición y capacidades mentales Páginas 234 a 255
Semanas del 15 al 19 mayo

Objetivos:

- ❖ Analice las teorías que explican la inteligencia.
- ❖ Determine la aplicabilidad de la inteligencia en su vida cotidiana.

PRIMERA PARTE: (a distancia)

Instrucciones:

1. De forma individual, leer el tema “Cognición y capacidades mentales”, Capítulo 7 Charles Morris y Albert Maisto.
2. Defina cada uno de los siguientes términos e incluirlo en el portafolio.

a. Inteligencia	b. Coeficiente Intelectual	c. Pruebas de inteligencia
d. Confiabilidad	e. Validez	f. Talento Excepcional
g. Creatividad	h. Efecto Flynn	
3. Elabore un cuadro comparativo de las teorías de la inteligencia.

Teorías iniciales		Teorías contemporáneas		
Spearman	Thurstone	Sternberg	Gardner	Goleman

(Incluir este cuadro en el portafolio)

SEGUNDA PARTE: Desarrollar los siguientes temas

1. Explicar la diferencia entre las teorías de Spearman y Thurstone
2. Explicar la Teoría Triárquica de la Inteligencia. Mencionen un personaje conocido que posea cada tipo de estas inteligencias.
3. Explicar la Teoría de las Inteligencias Múltiples. Mencionen un personaje conocido que posea cada tipo de inteligencia.
4. Explicar la Teoría de la Inteligencia Emocional. Mencionen un personaje conocido que posea este tipo de inteligencia.
5. Hacer un esquema que represente la relación entre herencia, ambiente e inteligencia.
6. Sintetizar los extremos de inteligencia y expliquen los niveles de retardo mental.

Aspectos a evaluar: • Nivel de análisis • Contenido completo

“Ser inteligente no es saber más, sino usar mejor lo que se sabe”. Desconocido