

## Unidad Didáctica – MC 431 Psicología

Docente: Mgtr. Iris Josefina Olivares Barrientos Primer  
año 2023

### Guía de Trabajo No. 08

### Modulo II

## Tema: Aprendizaje de valores

Documento: Desarrollo Moral de Lawrence Kohlberg  
Del 24 al 28 de abril 2023

Fecha: 24 de abril 2023

## Desarrollo Moral

### Instrucciones:

- ✓ Darle lectura al documento adjunto, sobre la teoría del desarrollo moral de Lawrence Kohlberg.
- ✓ Plantear 3 dilemas morales y las posibles respuestas o reacciones que podrían generar en personas que se encuentren en diferentes niveles del desarrollo moral.
- ✓ Deben describir las posibles respuestas y en qué nivel del desarrollo moral las clasifican así como él porque consideran que dicha respuesta pertenece a determinado nivel del desarrollo moral.
- ✓ Discusión de la guía en la clase virtual programada para el día martes 24 de abril 2023.

Lea el siguiente relato de Kohlberg, utilizado para la formación en valores. Conforme lo vaya leyendo, intente ponerse en el lugar de cada uno de los personajes y de imaginar cuáles son los sentimientos y pensamientos que cada uno de ellos tiene:

*“En Europa, una mujer estaba a punto de morir de un tipo de cáncer muy especial. Había un medicamento que según los médicos podía salvarla. Era un tipo de medicina que el farmacéutico de la misma ciudad había descubierto recientemente. Era cara de producir, pero el farmacéutico cobraba diez veces más de lo que a él le había costado elaborarla. El pagó 200 euros, pero cobraba 2000 por una pequeña dosis. El marido de la enferma, Enrique, acudió a todo el mundo que conocía para pedir el dinero prestado, e intentó todos los medios legales, pero sólo pudo conseguir 1000 euros, la mitad de lo que costaba. Enrique le dijo al farmacéutico que su mujer se estaba muriendo y le pidió que le vendiera el medicamento más barato o que se lo dejara pagar más adelante. Pero el*

*farmacéutico dijo: “No, yo he descubierto la medicina y tengo que ganar dinero con ella”. Entonces, Enrique entró desesperado en la farmacia y robó la medicina para su mujer”.*

**Responda las siguientes preguntas:**

1. ¿Qué sucedió en esta historia?
2. ¿Debía Enrique robar la medicina? ¿Por qué sí o por qué no? (Esta pregunta está elaborada para conocer el tipo de juicio ético del niño o niña).
3. ¿Está bien o mal que él robe la medicina? ¿Por qué está bien o mal?
4. ¿Tiene Enrique la obligación de robar la medicina? ¿Por qué sí o por qué no?
5. Si Enrique no quisiera a su mujer, ¿Debería robar la medicina? Si está a favor de no robar. ¿Existe alguna diferencia respecto a lo que debe de hacer Enrique si quiere a su mujer como si no la quiere? ¿Por qué sí o por qué no?
6. Imagínese que la persona que se está muriendo no es su mujer sino un extraño, ¿Debería Enrique robar la medicina por un extraño? ¿Por qué sí o por qué no?
7. Imagine que es un animal al que quiere mucho, ¿Debería Enrique robar para salvar la vida del animal? ¿Por qué sí o por qué no?
8. ¿Es importante hacer todo lo posible para salvar otra vida? ¿por qué sí o por qué no?
9. ¿Está Enrique en contra de la ley por robar la medicina? ¿Por qué sí o por qué no?
10. ¿Se debe de hacer todo lo posible por obedecer la ley? ¿Por qué sí o por qué no?

Lo que usted acaba de hacer al leer la historia de Enrique y responder las preguntas, es parte de un método para promover el desarrollo ético llamado “**Clarificación de valores**”. Esta es la propuesta que se comparte en este curso para apoyar el crecimiento ético de las y los aprendientes.