



**USAC
CUNOR**

Centro Universitario del Norte
Universidad de San Carlos de Guatemala

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DEL NORTE - CUNOR
UNIDAD DIDÁCTICA: PSICOLOGÍA - FASE I
CARRERA: Médico y Cirujano



Unidad Didáctica – MC 431 Psicología

Docente: Mgtr. Iris Josefina Olivares Barrientos Primer
año 2023

Guía de aprendizaje No. 06

Módulo II

Elaborado por: Dra. Jacqueline Gudiel, Licda. Ada Conde, Licda. Karla Aldana

Tema: Memoria Capítulo VI - Morris

Semana del 17 al 21 de abril 2022

Fecha: 19 de abril 2023

Objetivo:

- Describir el proceso de memoria identificando cada una de sus etapas y tipos.
- Investigue y aplique técnicas para mejorar la memoria.

Primera Parte.

Instrucciones:

1. Elabore un glosario de los siguientes términos, usando de base el capítulo 6 del libro de texto, consultar bibliografías alternas, adjunto las mismas al final del glosario.
 - atención
 - memoria (corto y largo plazo, implícita y explícita, semántica, episódica, procedimental y emocional)
 - repaso elaborativo
 - estímulo externo
 - factores del olvido
 - esquema
 - registro sensorial
 - experiencia
 - mnemónicos
 - repetición
 - olvido
2. Complete los siguientes enunciados
 - a. Explique ¿por qué la atención es importante en el proceso de memoria?
 - b. Elabore un cuadro comparativo sobre memoria implícita y memoria explícita.
 - c. De un ejemplo de “segmentación”
 - d. Grafique en una tira cómica o caricatura como se forman los recuerdos.
 - e. Ilustre o dibuje cada uno de los siguientes conceptos:
 - Memoria Semántica
 - Episódica
 - Procedimental
3. Ejemplifique con anécdotas de su vida diaria, dos tipos de memoria.

Segunda Parte

1. Hacer un resumen de las estructuras anatómicas donde se guardan los recuerdos.
2. Investigue 3 técnicas para mejorar su memoria y descríbalas, adjuntando ejemplos de cómo la implementaría en sus cursos.
3. Elaborar un organizador gráfico, en donde explique el proceso que debe seguir la información para que se guarde en la memoria de largo plazo
4. Elabore un juego de memoria con imágenes relacionadas a los contenidos del curso.

Aspectos a evaluar:

- Contenido completo • Glosario • Esquema de técnica de aprendizaje colaborativo
- Juego de memoria

“La memoria es el diario que todos llevamos con nosotros” Oscar Wilde

