

Unidad Didáctica – MC 431 Psicología

Docente: Mgtr. Iris Josefina Olivares Barrientos
Primer año 2023

Guía de Trabajo No. 4

Módulo II

Elaborada por: Dra. Ana Minera, Licda. Hilda Estrada

Tema: Aprendizaje

Capítulo V Morris

Semana del 10 al 14 de abril

Fecha: miércoles 12 abril 2023

Logro: Explica el proceso de aprendizaje desde las diferentes teorías

Instrucciones:

- Utilizando su libro de texto y los materiales necesarios, realice lo siguiente:
 - A. Revisar el resumen sobre UVE Heurística, adjunta a esta guía
 - B. Leer el tema “Aprendizaje” en el capítulo 5, Psicología Charles Morris y Albert Maisto. (2010)
 - C. Responder las siguientes preguntas y adjuntar en su portafolio de evidencias.

Primera parte, a distancia:

1. Defina qué es aprendizaje.
2. En qué consiste el condicionamiento clásico, explíquelo y de un ejemplo con dibujos, incluyendo cada uno de sus elementos.
3. Expliquen por qué el condicionamiento clásico es selectivo.
4. Definan el condicionamiento operante y ejemplifiquen con recortes cada uno de los reforzadores y la ley del efecto.
5. ¿Qué es un castigo? ¿Han recibido castigos y por qué?
6. Elabore un cuadro comparativo del condicionamiento clásico y el operante, escriba semejanzas y diferencias.
7. Definan la teoría del aprendizaje social y escriban un ejemplo concreto de aprendizaje por observación.

Segunda parte,

- 1) Trabajar UVE Heurística.
- 2) Utilizando su libro de texto y los materiales solicitados.

Aspectos a evaluar:

- Orden y limpieza
- Creatividad y trabajo en equipo
- Contenido
- Puntualidad

*“La verdadera sabiduría está en saber que nunca terminas de aprender”
Autor desconocido*

¿QUÉ QUIERO SABER?

PENSAR

* 8. ¿CÓMO APRENDÍ EL TEMA?

* 6. ¿QUÉ ÁREAS EXPLICAN EL TEMA?

TEMAS FUNDAMENTALES

* 4. VOCABULARIO DE CONCEPTOS CLAVE

HACER

* 9. ¿PARA QUÉ ME SIRVE LO QUE APRENDÍ?

* 7. ¿QUÉ APRENDÍ?

* 5. ¿CÓMO ORGANIZO MIS IDEAS Y DATOS?

(ELABORE UN CUADRO COMPARATIVO DEL CONDICIONAMIENTO CLÁSICO Y OPERANTE, SEMEJANZAS Y DIFERENCIAS)

* 3. ¿QUÉ DUDAS ME SURTIERON DEL TEMA?

* 1. ¿QUÉ ME PARECIO +, - E INTERESANTE?

TÉCNICA HEURÍSTICA UVE DE GOWIN

¿Qué es?

Es una estrategia que sirve para adquirir conocimiento sobre el propio conocimiento y sobre cómo este se construye y utiliza. Su uso se recomienda para situaciones prácticas en las que los alumnos tengan contacto directo con los fenómenos o las situaciones observables. Asimismo, se puede aplicar para el análisis de lecturas científicas.

¿Cómo se realiza?

Se presenta a los alumnos una situación o un fenómeno real. Se presenta la técnica UVE para que los alumnos comiencen a organizar su pensamiento, sepan hacia dónde dirigir el estudio y cómo registrar las observaciones realizadas in situ. Se describe cada una de las secciones que conforman la técnica.

¿Para qué se utiliza?

La técnica heurística UVE de Gowin permite: Desarrollar la metacognición. Organizar procesos para desarrollar un proyecto. Favorecer el uso del método científico tradicional; pero también es factible aplicarla en las ciencias sociales.