

Guía de Aprendizaje 06 - Grupal

TEMAS: Bases Biológicas de la Conducta
Personalidad - Sistema Nervioso y endocrino - Herencia y genética

Capítulos 10 y 02 de Morris

Semanas del 06 de febrero al 03 de marzo 2023

Logros:

Analiza el componente **BIOLÓGICO** de la personalidad biopsicosocial, incluyendo: la herencia, el sistema nervioso y endocrino y su relación con la conducta y el desarrollo de personalidad.

Desarrollo:

Previa lectura del capítulo Bases biológicas de la personalidad, Morris, cap. 2. y la elaboración de la Guía 5 del Sistema Nervioso y capítulo 10 Personalidad.

Fecha	No. de Grupo y Tema	Coordinador de grupo	
Lunes 06 de febrero	Grupo No. 1 Estudio de la personalidad; Teorías Psicodinámicas	Josué Sierra Gamarro	
	Grupo No. 2 Teorías Humanistas de la personalidad	Mario André Soberanis	
Miércoles 08 febrero	Grupo No. 3 Teorías de los rasgos	Daniela Alessandra López	
	Grupo No. 4 Teorías del aprendizaje cognitivo y social	Astrid Buechsel Vaides	
Lunes 13	Grupo No. 5 Evaluación de la personalidad	Zoila Gabriela Hernández	
Miércoles 15 febrero	Grupo No. 6 Bases biológicas de la conducta: Neuronas los mensajeros y El Sistema Nervioso Central	Martín Adrián Delgado	
Lunes 20	Grupo No. 7 El Sistema Nervioso Periférico	Jeny González Leal	
	Grupo No. 8 El Sistema Endocrino	Mileidy Araceli López	
Miércoles 22 febrero	Grupo No. 9 Genes Evolución y Conducta	Edgar Andrés Toj Ivoy	
Lunes 27 y miércoles 01 marzo	Laboratorio – Cerebro de Res Revisar Guía de Aprendizaje No. 12	27 febrero	Grupos del 1 al 5
		01 marzo	Grupos del 6 al 9

Instrucciones:

1. Con tus compañeros de aula, en los equipos organizados, elijan un coordinador-a y un secretario.
2. Según el tema asignado a tu equipo, realiza lo siguiente para el día de clase asignado a cada grupo:
 - 2.1 Comparte las ideas y ejemplos que tengas del tema y las ilustraciones del mismo.
 - 2.2 Con los compañeros ponerse de acuerdo con las ideas principales y los ejemplos que mejor ilustren el tema para exponerlo a la clase.

- 2.3 Discutan la influencia que tiene el tema asignado con el proceso salud enfermedad.
 - 2.4 Preparen brevemente una exposición de las conclusiones para socializarlas con el resto de compañeros de aula. Pueden elegir uno o más expositores.
 - 2.5 Apoyarse con material audiovisual creativo. *(Si usan Power Point, llevar computadora)*
 - 2.6 Elaboren un informe escrito con las conclusiones del grupo. Presentarlo el día de la exposición.
3. Elaborar un modelo tridimensional según el tema que le asigne su docente.
El cual debe cumplir con los siguientes requisitos:
 - Medidas de 40 cm largo, 30 cm ancho y altura variable
 - Materiales según su creatividad y conveniencia
 - Que sea interactivo
 4. Presentar el modelo y desarrollar el tema asignado, explicar a sus compañeros la estructura correspondiente, su función y un ejemplo de la misma. Cada miembro del grupo estará preparado para presentar alguna parte del modelo.

Grupo No. _____

Coordinador (a) de grupo: _____

No.	Carné	Apellidos y Nombres completos	Firma - Asistencia
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

Aspectos a evaluar:

- Preparación previa - Dominio del tema - Modelo elaborado

“La mente que se abre a una nueva idea, jamás regresa a su tamaño original”

Albert Einstein